

T.C

ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT ONUR ŞÜKRÜ ÖZLER İLKOKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI



OKUL BİNAMIZ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Okul / Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	ONAT KUTLAR MAH.55048 NOLU SOK.NO:2 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	https://sehitonurozler.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	03423293120	Faks Numarası:	03423293120		
e- Posta Adresi:	734921@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sehitonurozler.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	734921	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	80		
Öğrenci Sayısı:	Kız	991	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	1085		Erkek	32
	Toplam	2076		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		50
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa DURDU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa DURDU	MÜDÜR	Hacer KÜÇÜK	ÖĞRETMEN
Mehmet DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Vedat AVLUKLU	ÖĞRETMEN
Musa ARICI	MÜDÜR YARDIMCISI	Hüseyin KARAYAZGAN	ÖĞRETMEN
Muhittin KARASU	MÜDÜR YARDIMCISI	Mürsel DEMİR	ÖĞRETMEN
Bedriye ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Büşra COŞKUN	ÖĞRETMEN
Zahide Cansu KAYHAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Ziya ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
Ramazan Mert ÖGE	REHBER ÖĞRETMEN	Esra KARADAYI	ÖĞRETMEN
Aylin ÇELEBİ	REHBER ÖĞRETMEN	Şeyma ÖZER	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1999 yılında pilot okul olarak 6140 metrekare alan üzerine yapılmıştır. 2000-2001 öğretim yılında Karacaoğlan İlköğretim Okulu adı ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Zemin + Üç katlı bina 33 derslik ile hizmete girmiştir. İkili öğretim şeklinde eğitim öğretime devam edilmiştir.

Bünyesinde hem ilkokul, hem de ortaokul öğrencileri eğitim görmekte iken 2012 yılında ortaokuldan ayrılmıştır. Mevcut binada Karacaoğlan İlkokulu olarak eğitim faaliyetleri yürütülmüştür.

Okulumuzun ismi, Gaziantep İl Milli Eğitim Komisyonu'nun 30/06/2021 tarihli ve 68 nolu kararı ve Valilik Makamınının 06/07/2021 tarih ve 27785186 sayılı onayı ile ŞEHİT ONUR ŞÜKRÜ ÖZLER İLKOKULU olarak değiştirilmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Eylül ayında 2140 Öğrenci, 1 Müdür, 5 Müdür Yardımcısı ve 76 Öğretmeni ile öğretime başlamıştır.

2023-2024 öğretim yılı 2.döneminde ek binanın tamamlanması ve hizmete açılması ile normal eğitime geçilerek ve 66 derslikle eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir. Bünyesinde 60 İlkokul, 8 Okul Öncesi, 4 Özel Eğitim ve 1 Uyum Sınıfı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	ONAT KUTLAR MAH.55048 NOLU SOK.NO:2 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	https://sehitonurozler.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	03423293120	Faks Numarası:	03423293120		
e- Posta Adresi:	734921@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sehitonurozler.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	734921	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	80		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1022	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	1118		Erkek	32
	Toplam	2140		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 50
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	27	33	60
Branş Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	4	4	8
Özel Eğitim Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	1	4	5
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	45	49	94

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	72	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4875	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	2175			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2475			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	22	15	37	2/A	17	19	36	3/A	17	19	36	4/A	12	13	25
1/B	17	16	33	2/B	19	16	35	3/B	18	18	36	4/B	12	15	27
1/C	17	16	33	2/C	20	14	34	3/C	18	19	37	4/C	19	7	26
1/D	21	20	41	2/D	20	17	37	3/D	20	16	36	4/D	18	11	29
1/E	23	16	39	2/E	22	13	35	3/E	24	14	38	4/E	15	12	27
1/F	21	19	40	2/F	16	20	36	3/F	18	20	38	4/F	12	15	27
1/G	23	17	40	2/G	16	18	34	3/G	17	20	37	4/G	13	14	27
1/H	24	19	43	2/H	20	14	34	3/H	17	19	36	4/H	12	14	26
1/I	21	18	39	2/I	19	17	36	3/I	17	17	34	4/I	11	15	26
1/İ	20	20	40	2/İ	18	17	35	3/İ	17	19	36	4/İ	16	10	26
1/J	23	19	42	2/J	15	20	35	3/J	15	22	37	4/J	18	10	28
1/K	19	22	41	2/K	22	13	35	3/K	23	12	35	4/K	14	14	28
1/L	20	17	37	2/L	17	18	35	3/L	17	20	37	4/L	12	14	26
1/M	18	18	36	2/M	20	17	37	3/M	16	20	36	4/M	14	14	28
1/N	21	17	38	2/N	19	16	35	3/N	19	19	38	4/N	14	11	25
H.Zihinsel 1/A	5	4	9	H.Zihinsel 2/A	2	2	4	H.Zihinsel 3/A	1	2	3	H.Zihinsel 4/A	2	2	4
TOPLAM	315	273	588	TOPLAM	282	251	533	TOPLAM	274	276	550	TOPLAM	214	191	405
				ERKEK: 1085				KIZ: 991				TOPLAM MEVCUT: 2076			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	34
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	32	İnternet Bağlantı Hızı	-
-		Fiber Bağlantı Kullanılmaktadır.	X

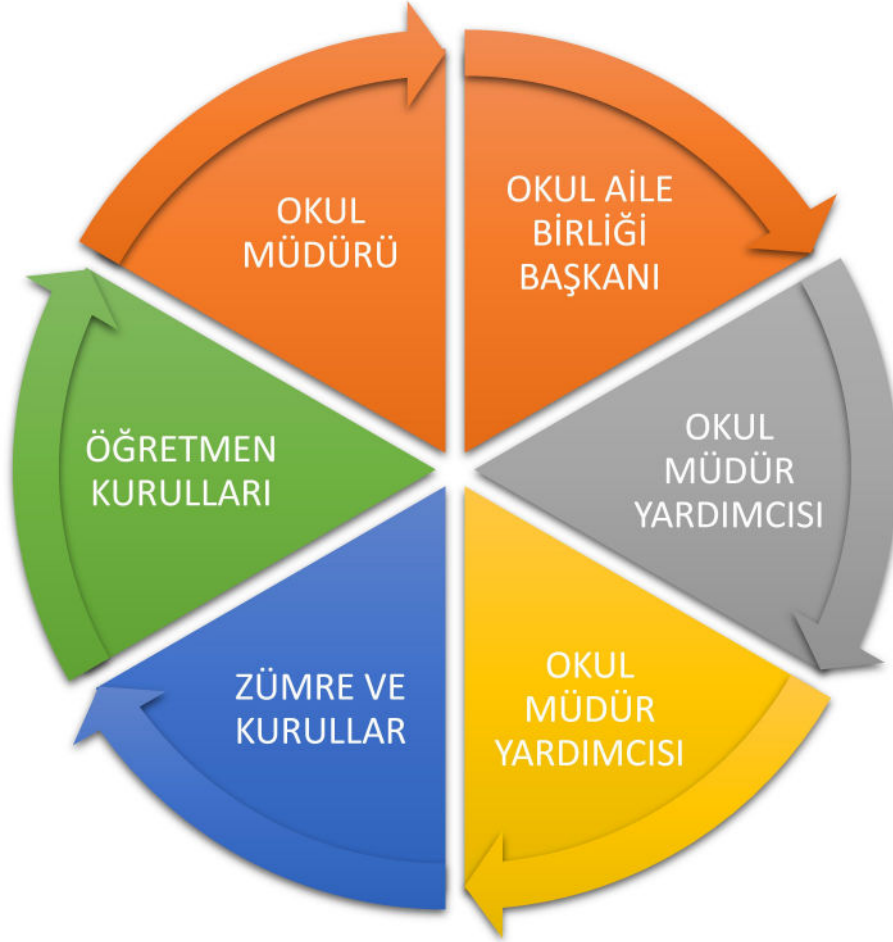
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2022	50.595,45	56.216,34
2023	111.867,00	27.940,00
2024	69.412,05	153.260,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

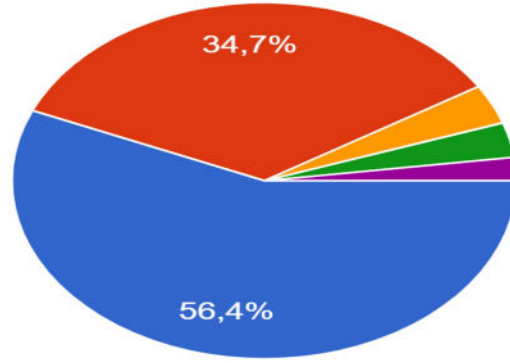


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

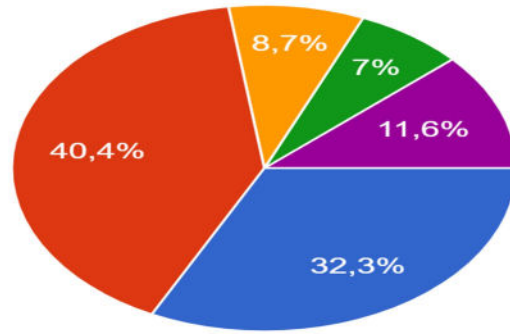
473 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

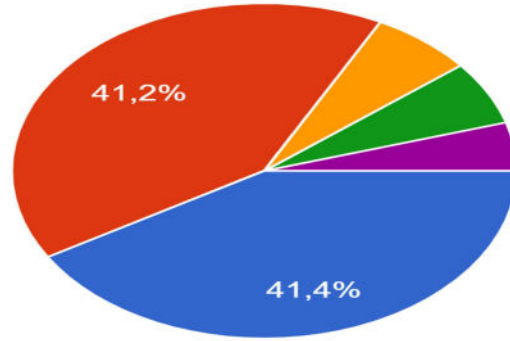
473 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3-Okul sınıf öğretmenimden rehberlik anlamında yeterince yararlanabiliyorum.

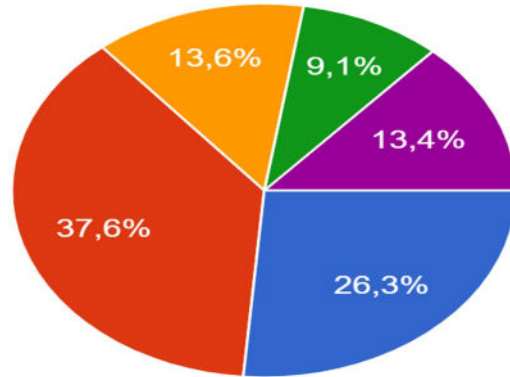
471 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

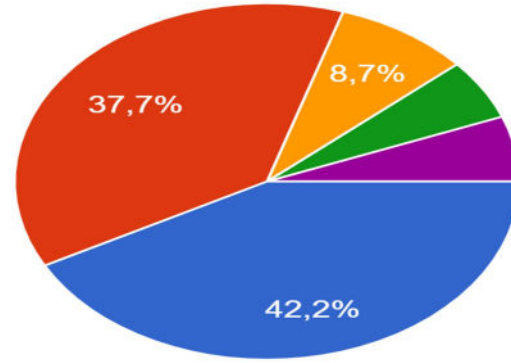
471 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

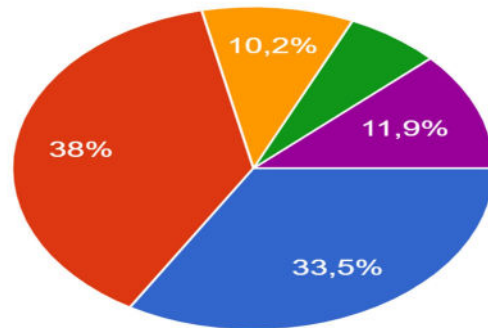
472 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

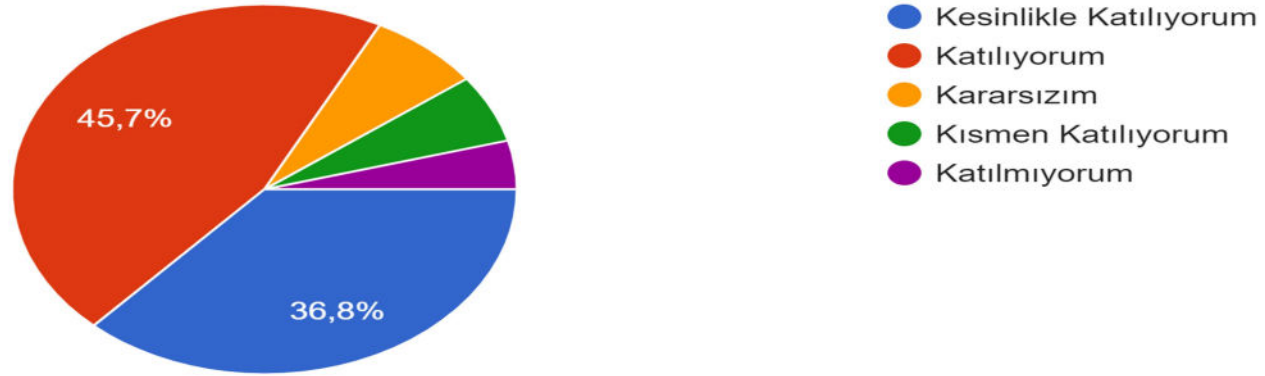
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

471 yanıt

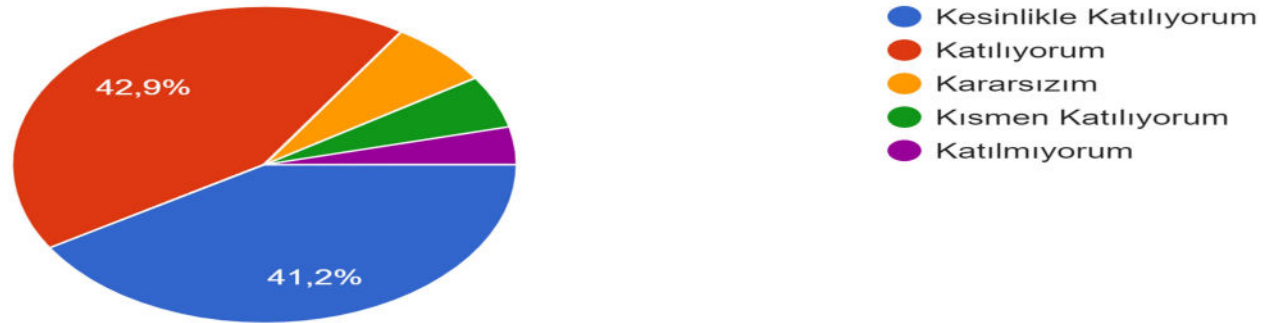


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
470 yanıt

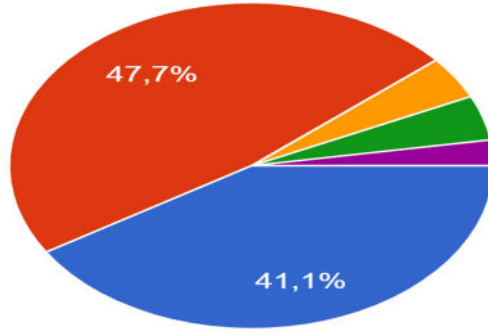


8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
466 yanıt



9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

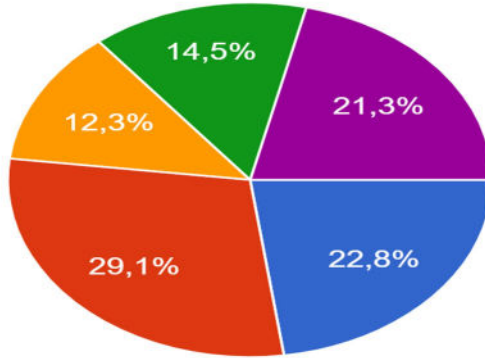
472 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

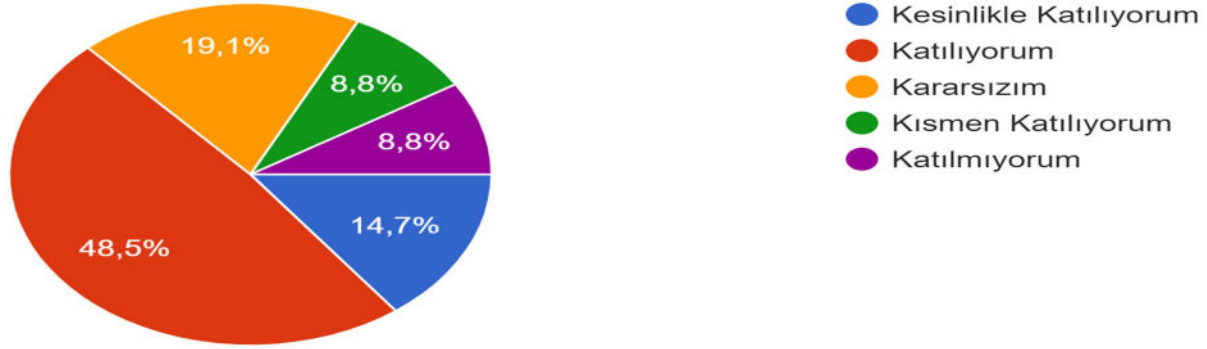
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

470 yanıt

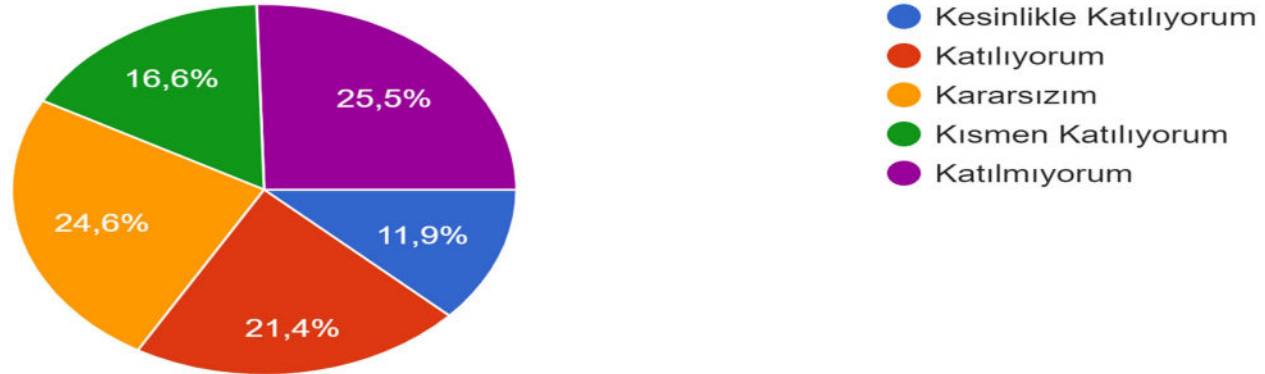


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

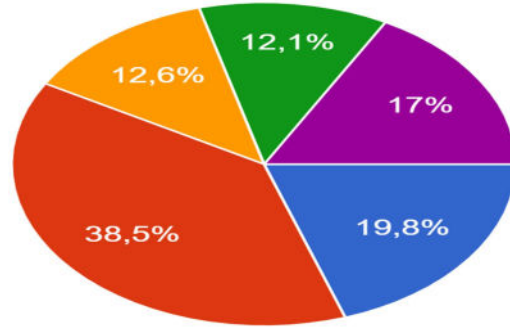
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır
68 yanıt



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
471 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
470 yanıt

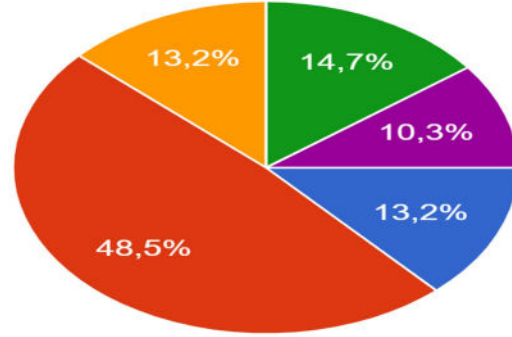


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

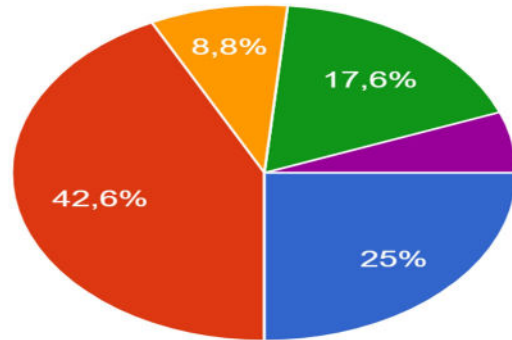
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

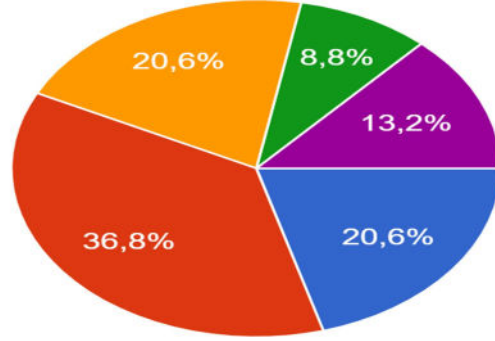
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3-Her türlü ödüllendirmede görev taksiminde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

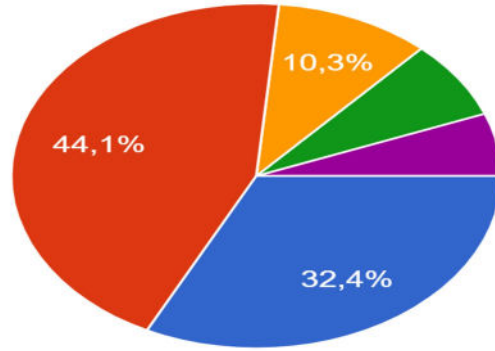
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

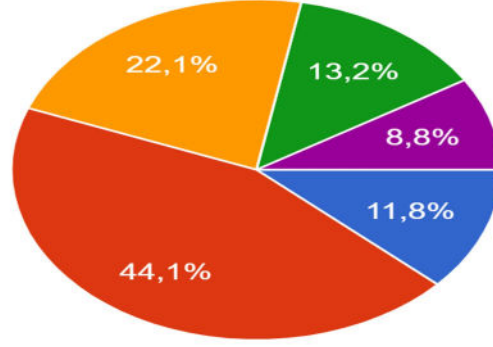
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

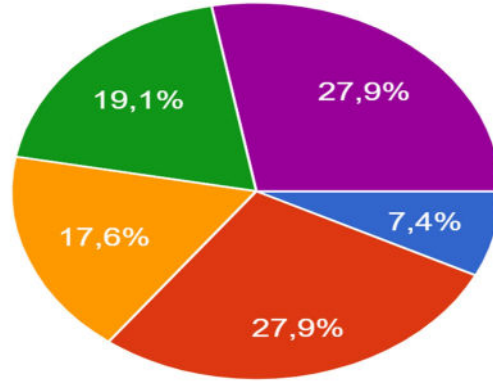
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

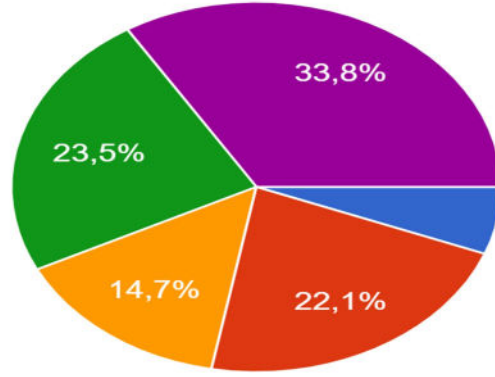
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

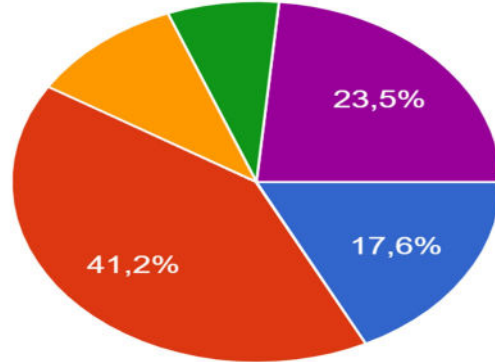
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

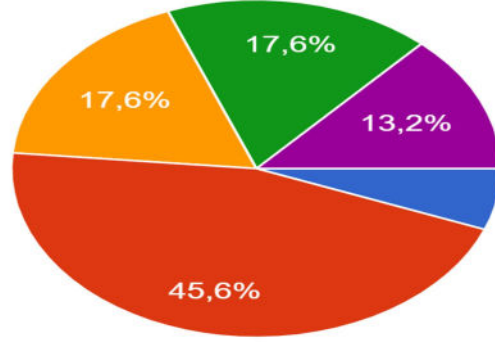
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

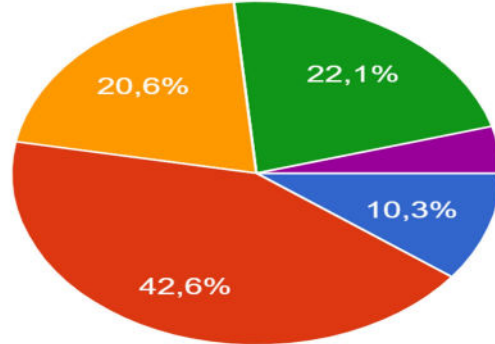
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

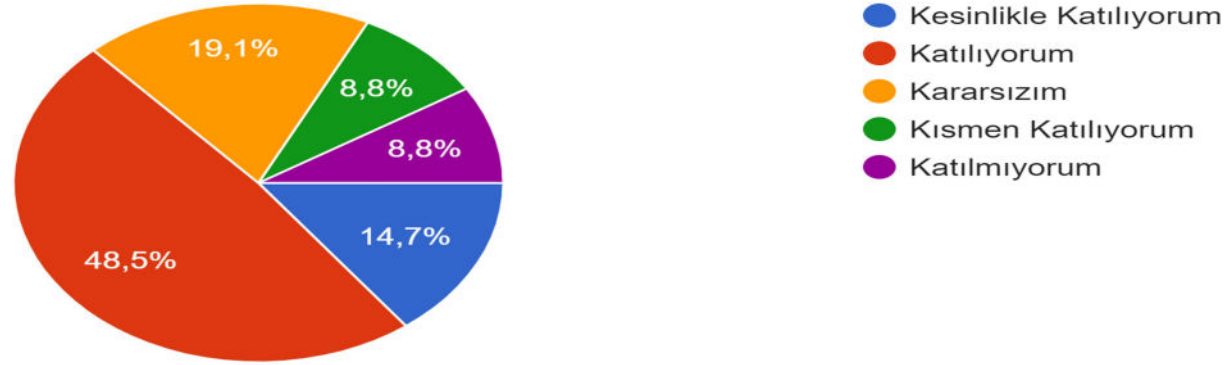
68 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

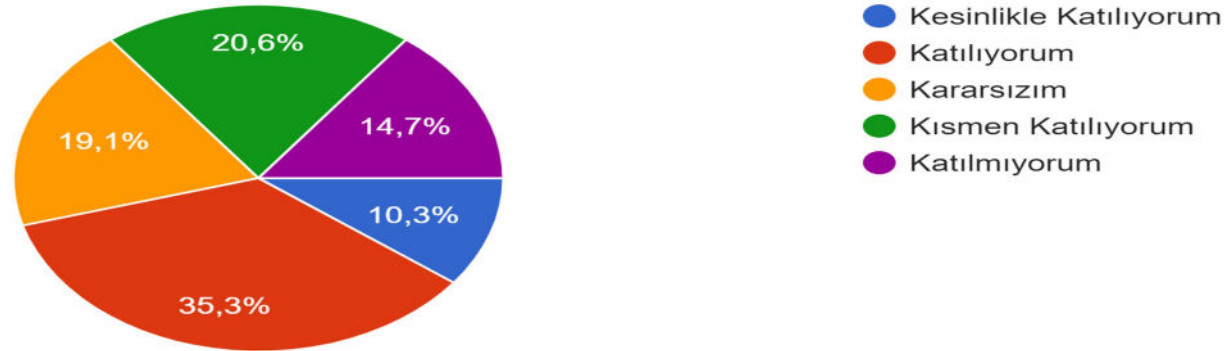
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

68 yanıt



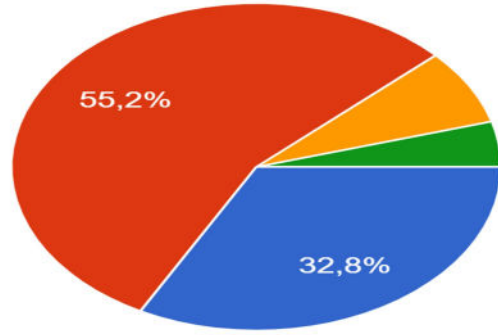
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

68 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

67 yanıt

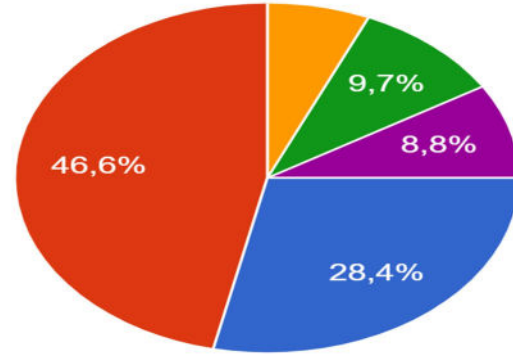


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

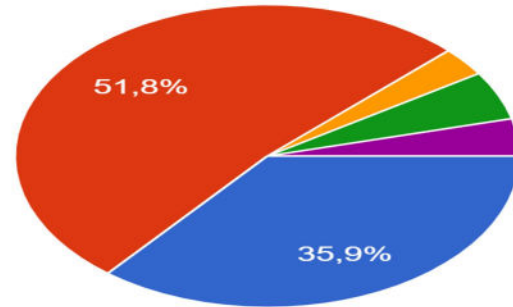
320 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

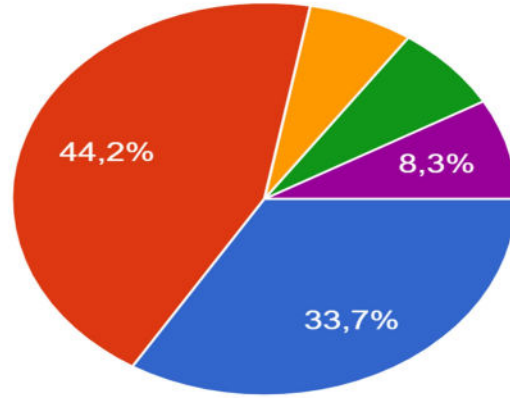
326 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda sınıf şube öğretmeninden rehberlik hizmeti alabiliyorum.

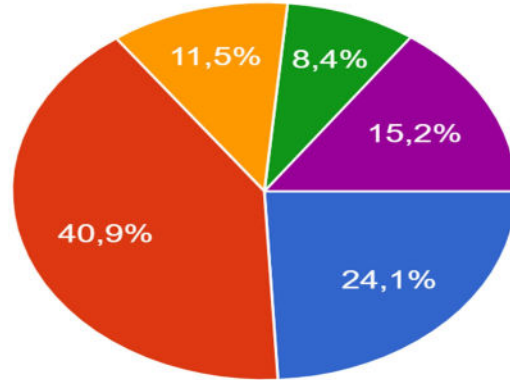
326 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

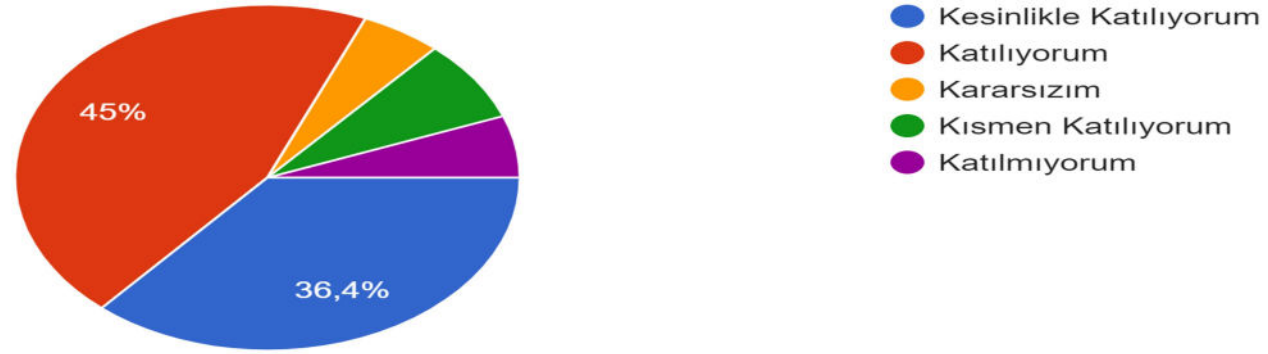
323 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

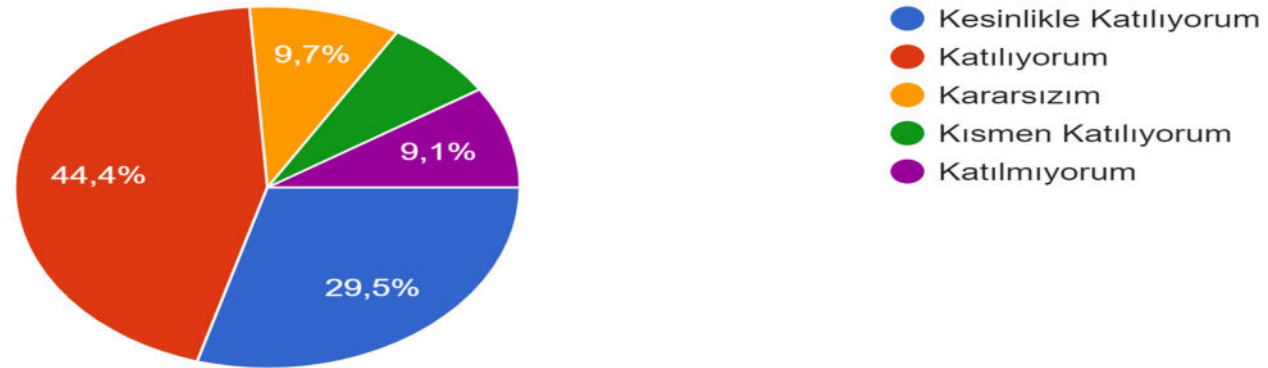
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

327 yanıt



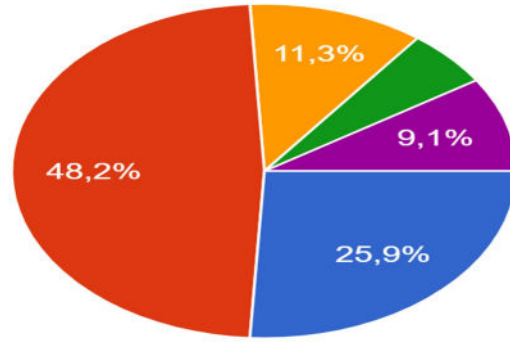
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

329 yanıt



7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

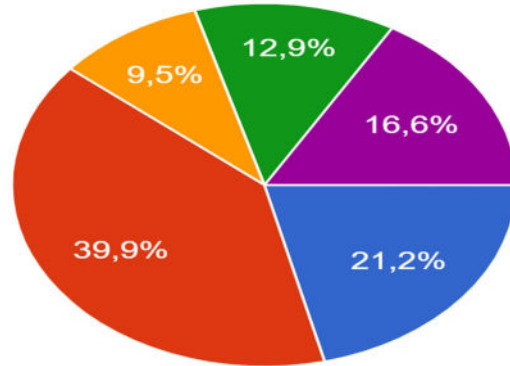
328 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

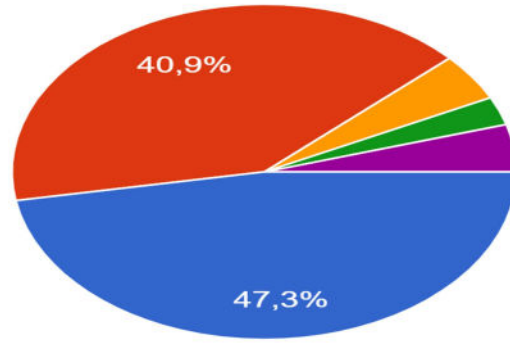
326 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

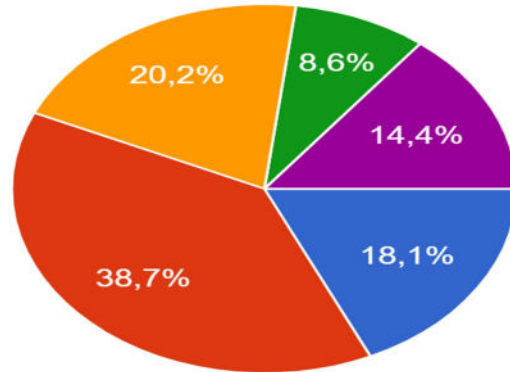
328 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

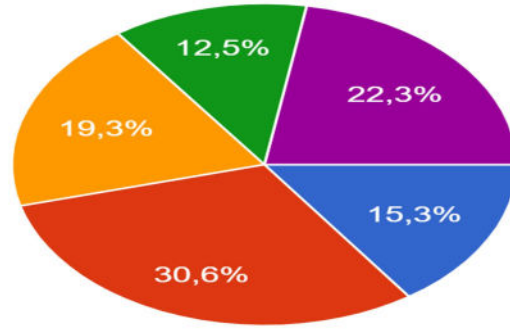
326 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

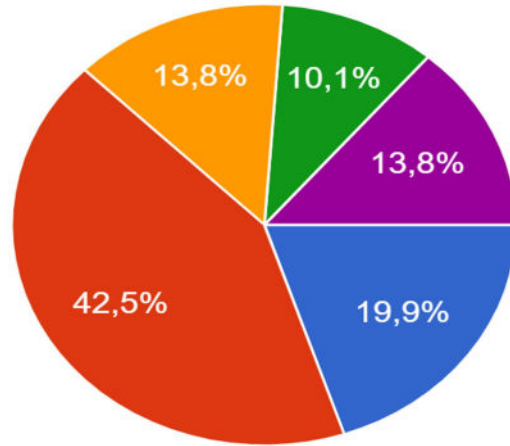
327 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

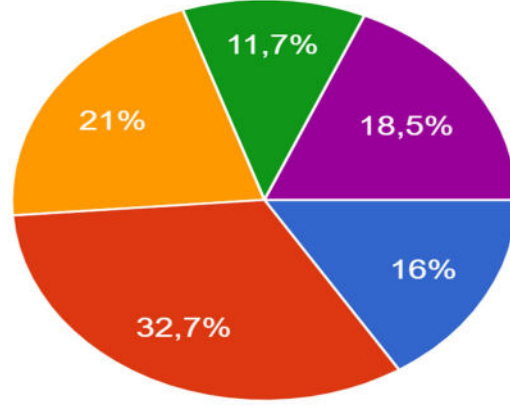
327 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

324 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda devamsız öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Personelin büyük bir çoğunluğunun bilgi ve teknoloji kültürünü iyi kullanmaları. Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması.
Veliler	Veli, okul idaresi, öğretmen ve öğrenci dörtlüsünün birbiriyle sürekli iletişim halinde olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziksel olarak eğitim öğretim sürecine uygun bir şekilde dizayn edilmiş olması. Toplantı salonumuzun olması.
Donanım	Okulun eğitim-öğretim açısından teknolojik ve fiziksel donanımının sportif ve sanatsal etkinlik alanları dışında yeterli olması.
Bütçe	Okul gelirlerinin zenginleştirilerek eğitim öğretime destek olacak hale getirilmeye devam edilmesi.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması . Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması. Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması.
İletişim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin gelecek beklentilerinin eğitim üzerine olmaması . Başarılı öğrencilerin başka okulları tercih etmesi. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonun fazla olması. İhtiyacımız olan yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği.
Veliler	Velilerin ekonomik sıkıntılardan dolayı eğitimi ikinci planda tutması. Velilerin çocuklarına ve okula karşı olan ilgisizliği. Velilerin eğitime önem vermemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziksel yetersizliklerinden dolayı sosyal faaliyetlerin gerektiği gibi yapılamaması.
Donanım	Kapalı spor salonu ve çok amaçlı bir salonun bulunmaması Donanımların yenilenmeyişi ve masraflarının zorlukla giderilebilmesi
Bütçe	Yeterli bütçenin olmayışı ekonomik giderlerin karşılanmasında zorluklarla karşılanması
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinde okul memurunun olmayışı.
İletişim Süreçleri	Kamu ve özel sektör kuruluşları ile yeterince işbirliği içinde olunamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Fiziki imkân ve donanımları arttırmak için sosyal, kültürel ve politik destek sağlanması.
Ekonomik	Paydaşlarımızın eğitime ekonomik destek vermeleri ve okul kantininin bulunması.
Sosyolojik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yakın işbirliği içinde olması
Teknolojik	Sınıfların teknolojik donanımının yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	Genç öğretmen ve idareci kadromuzun mevzuat ve yasalardaki değişiklikleri yakından takip etmesi.
Ekolojik	Okul çevresi etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemektedir Okulumuzun konumunun ve ulaşım imkânının iyi olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerden yeterli ve vaktinde destek alınamaması.
Ekonomik	Bölgenin ekonomik gelirinin yeterli seviyede olmaması
Sosyolojik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerinin güçlü olmaması. Yabancı öğrenci sayısının fazla olması.
Teknolojik	Teknolojinin yaygınlaşması ile çocukları olumsuz yönde etkileyebilecek ortamların artması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalar konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan velilerin mevzuat dışına çıkmaya çalışması.
Ekolojik	Bölgenin sürekli göç almasından dolayı ortaya çıkan kültürel farklılık. Okul saati dışında okul bahçesinin bağımlı gençler tarafından mesken haline getirilmesi. Kötü alışkanlıkların oluşmasına sebep olacak dış ortamın yani çevrenin varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.
2	Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitime tüm bireylerin katılımını artırmak.
3	Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitimde devamsızlığı azaltmak.
4	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
5	Yabancı öğrencilerin uyumunu sağlayıcı faaliyetler ile eğitim ve öğretimden en üst seviyede yararlanmalarını sağlamak
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek ilgili kurumlarla iletişimi sağlayıp eğitimlerine devam etmelerini sağlamak
7	Hayat boyu Öğrenme kapsamında yetişkinlere yönelik okuma yazma kursu ve Suriyeli öğreticilere yönelik Türkçe kursu gibi çeşitli etkinliklere yer verilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bütün bireylere yeterli bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
2	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.
3	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak
4	Okuma yazma bilmeyen ve dört işlem becerisi yeterli düzeyde olmayan öğrencilere hafta sonu kursları açılması.
5	Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin öğrenci seviyesine uygun seçilmesi
6	Ders araç gereçlerinin zenginleştirilerek konuların daha somut hale getirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	Okulun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
3	Bina ve Yerleşkeden en iyi şekilde yararlanarak her bir alanı eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla en iyi şekilde kullanmak
4	Donanım imkanlarını Milli Eğitim Bakanlığının verdiği imkanlar dahilinde geliştirip çeşitlendirerek kullanmak
5	Temizlik ve Hijyeni öğrenci ve tüm personelin günlük yaşamına adapte edici çalışmalar gerçekleştirmek
6	Tüm personelin iş güvenliği eğitimi almasını sağlamak, okul güvenliğini artırıcı (İSG) önlemleri almak
7	Servislerle gelen öğrencilerin güvenliğini sağlamak açısından servis şoförlerinin tüm evraklarının eksiksiz olmasını sağlayarak güvenli taşımayı gerçekleştirmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şehit Onur Şükrü Özler İlkokulu, kurulduğu günden bugüne yüklenmiş olduğu sorumluluk ve görev bilincini aşağıdaki misyon ifadesi ile vurgulamaktadır. Şehit Onur Şükrü Özler İlkokulunun misyonu;

- Öğrencilerin, karşılaştıkları sorunları tespit etmeleri ve bunları çok yönlü düşünme ve muhakeme yeteneklerini geliştirmek.
- Kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin düzeylerine uygun şekilde yönetime katılmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Atatürk İlke Ve İnkılaplarını benimseyen; Cumhuriyet'e sahip çıkan, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip, amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci hoşgörülü ve sağlıklı bireylerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ve devrimlerine bağlı olmak
- ❖ Adil olmak
- ❖ Akılcılık
- ❖ Dürüstlük
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ İdealist olmak
- ❖ İşbirliğine açık olmak
- ❖ Liderlik
- ❖ Liyakat
- ❖ Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak
- ❖ Saygılı olmak
- ❖ Sorumluluk bilinci
- ❖ Yaratıcılık
- ❖ Takım bilinci
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Sürekli eğitim öğretim
- ❖ Kurum aidiyeti
- ❖ Hoşgörülü olmak
- ❖ Çevre bilinci
- ❖ Veriye ve bilgiye dayalı karar almak
- ❖ Özgüvenli olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini uyumunu ve sürekliliğini sağlayan devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 96	% 97	% 98	% 99	% 99,5	%100
PG.1.1.b.	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı(%)	% 30	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 78	% 85	% 88	% 92	% 95	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 10	% 8	% 5	% 3	% 2	% 1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 20	% 15	% 4	% 3	% 2	% 0,5
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 90	% 94	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.h..	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	280	320	350	380	400	500

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-11 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmeni	11 Eylül- 15 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	(Tüm Müdür Yardımcıları)	21 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Yabancı öğrencilerin uyumunu sağlayıcı faaliyetler ile eğitim ve öğretimden en üst seviyede yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	11 Eylül -14 Haziran
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2025
1.1.8	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yetişkinlere yönelik okuma yazma kursu ve Suriyeli öğretmenlere yönelik Türkçe kursu gibi çeşitli etkinlikler düzenlenecek. Uyum Sınıflarının sayısı artırılabilecek.	Muhittin KARASU Müdür Yardımcısı	11 Eylül - 14 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılım altında : sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı ,katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar , ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okul veli ilişkilerinin güçlendirilmesi	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.b	Erken çocukluk eğitiminin çocukların gelişimini ve örgün eğitimdeki başarılarının artırılması	%80	%85	%87	%90	%95	%100
PG.2.1.c.	Okulun çıkardığı dergi, gazete ve broşürlerle(internet-sosyal medya) kendini tanıtmayı.	%90	%92	%96	%98	%100	%100
PG.2.1.d.	Okulda kurulan spor kulüpleri ve halk eğitim bünyesinde açılan (halkoyunları, satranç, atletizm, resim vb. kurslar)kurslara katılan öğrenci sayısının artırılması.	%10	%20	%30	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli ziyaretleri	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eylül -Haziran
2.1.2	Alan taramasına çıkılması ve çocukların tespiti.	Okul Öncesi Öğretmenleri- Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	Eylül -Ekim
2.1.3	Okulun tanıtımı için dergi-gazete-broşür-kamu spotlarının hazırlanması.	Mehmet DEMİRTAŞ (Müdür Yardımcısı) - OGYE Ekibi Web yayın komisyonu	Eylül -Haziran
2.1.4	Sportif ve kültürel faaliyetlere katılacak olan öğrencilerin tespiti	Sınıf öğretmenleri- Rehberlik servisi- Okul idaresi	Eylül -Ekim
2.1.5	Sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin takibi	Muhittin KARASU	Eylül -Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ile kitap okuma alışkanlığını kazanmış, daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Veli okuma saatlerine katılan veli sayısının arttırılması.	%20	%25	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.b	Evde kitap okula saatleri düzenleyen veli sayısını arttırmak.	%10	%25	%35	%40	%50	%60
PG.2.2.c.	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısını arttırmak	%40	%55	%65	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Veli okuma saatleri yapılacak ve duyuru olarak sms , okul web sitesi ve sosyal medyadan velilere iletilecek.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik servisi Okul idaresi	Eylül - Haziran
2.2.2	Okuma saatleri düzenlenecek.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.2.3	Evde okuma etkinlikleri yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.2.4	Kütüphanenin etkin kullanımı arttırılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal kapasiteyi arttırmak için veli, öğrenci, öğretmen iletişimini en üst seviyeye çıkaracak, bina ve yerleşkeyi donanım hijyen konularında eğitim öğretime en uygun hale getireceğiz.

(Kurumsal iletişim , kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servis vb. konular ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim: Veli-öğrenci-öğretmen üçlüsüyle, bilgi amaçlı iletişimin mesaj ve web sitesi yoluyla sağlanma oranı(%)	%90	%93	%95	%98	%100	%100
PG.3.1.b	Bina ve Yerleşke: Bina ve yerleşkenin eğitim öğretim için uygun hale getirilme oranı(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.c.	Temizlik: Okul hijyeni, kişisel temizlik eğitimlerine katılma oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.3.1.d.	Donanım: Teknolojik ve fiziksel donanım yeterlilik oranı (%)	%85	%90	%92	%94	%96	%98
PG.3.1.e.	Taşıma ve Servis: Servisle gelen öğrenci sayısı	95	85	70	50	25	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul adını taşıyan mesaj sisteminin kurulması	Musa ARICI	Eylül
3.1.2	Bina ve Yerleşkenin öğretim materyali açısından elden geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.3	Okul hijyeninin yapılacaklar açısından periyodik zaman çizelgesine bağlanması	Muhittin KARASU	01 Eylül- 20 Eylül
3.1.4	Teknolojik yeterlilik oranını üst seviyelere çıkarmak (Bilgisayar ve projeksiyonların bakımının yapılması)	Mehmet DEMİRTAŞ	Temmuz-Ağustos
3.1.5	Servis eksikliklerinin tamamlanması ve giriş çıkışlarda güvenliğin sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
TOPLAM	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SÜRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
Mustafa DURDU	MÜDÜR		Adı Soyadı	Unvanı	
Mehmet DEMİRTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI		Hacer KÜÇÜK	ÖĞRETMEN	
Musa ARICI	MÜDÜR YARDIMCISI		Vedat AVLUKLU	ÖĞRETMEN	
Muhittin KARASU	MÜDÜR YARDIMCISI		Hüseyin KARAYAZGAN	ÖĞRETMEN	
Bedriye ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI		Mürsel DEMİR	ÖĞRETMEN	
Zahide Cansu KAYHAN	MÜDÜR YARDIMCISI		Büşra COŞKUN	ÖĞRETMEN	
Ramazan Mert ÖGE	REHBER ÖĞRETMEN		Ziya ERDOĞAN	ÖĞRETMEN	
Aylin ÇELEBİ	REHBER ÖĞRETMEN		Esra KARADAYI	ÖĞRETMEN	